

## **1.1 PERTINENCIA DEL PLAN DE ESTUDIOS**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO DE JALISCO**

**NOMBRE DEL PROGRAMA: DIPLOMADO EN PREVENCION DE ADICCIONES  
(Inicial)**

**MODALIDAD: PRESENCIAL Y EN LINEA**

## **1.2 ESTUDIO DE PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD**

El ser Humano a lo largo de su vida pasa muchos procesos y cambios, si estamos equilibrados estas situaciones se superaran de forma adecuada, de lo contrario se podrá caer en situaciones difíciles como lo son las drogas y dependencias.

Estas situaciones traen consigo un deterioro en la persona, en su familia y en la sociedad, por esta razón el deseo de prevenirlo, en los casos de adicción ayudar a salir de la problemática desde un abordaje multidisciplinario y no solo al afectado sino a toda la familia logrando reinsertarlo en la sociedad, como una persona sana e integral.

## **1.3 NECESIDAD PROFESIONAL**

El presente Diplomado pretende establecer los lineamientos necesarios para la intervención y prevención de adicciones de cualquier índole de manera holística, multidisciplinaria apoyada en diversas ciencias. Apoyando desde la prevención pero también en los casos que ocurra algún tipo de adicción, también en la reinserción social, posterior a su restablecimiento.

No solo en caso del usuario sino también de la familia y el entorno social, ya que una persona dependiente afectara no solo a sí mismo, sino también a su núcleo central y a su entorno.

## 1.4 CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO DE FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

Al finalizar el Diplomado el estudiante estará capacitado para intervenir de manera básica en la prevención, intervención de las personas con conductas adictivas.

Le dará los conocimientos básicos para comprender que es un adicción, que conductas se dan a partir de que adicciones y sus repercusiones.

Este diplomado no formara por completo, se requerirá los dos módulos mas para su complementación y desarrollo para estar capacitado en este tema.

## 1.5. JUSTIFICACIÓN (UTILIDAD Y/OPORTUNIDAD DEL CURSO O DIPLOMADO)

Desde el marco de las ciencias de la salud, especialmente en el ámbito de psicología se dará los principios básicos para comprender y analizar las adicciones y sus repercusiones físicas, neurológicas, emocionales, familiares y sociales.

Partiendo de esta información se le darán herramientas para el desarrollo básico de prevención e intervención en las adicciones, teniendo en cuenta que requerirá de los dos niveles más para complementar su capacitación en esta área.

## 1.6. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

En este Marco el Centro Universitario Metropolitano de Jalisco (CUMEJ) a diseñado este Diplomado compuesto por un curso de Inducción con una duración de 40 horas, y 4 módulos especializados en la Enseñanza de Formación en prevención de adicciones (básico), cada curso tiene una duración de 40 horas con un total de 200 horas para cumplir con el diplomado.

<b>ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO</b>		
<b>LISTADO DE ASIGNATURAS</b>	<b>HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
Curso de inducción (Elementos básicos de las Adicciones)	40	2.5

Las adicciones	40	2.5
Patología medica asociada al consumo de drogas ilegales	40	2.5
Factores que intervienen en las adicciones	40	2.5
Los procesos de cambio en conductas adictivas	40	2.5
<b>TOTAL</b>	200	12.5

## Contenidos

### 1. Fundamentos de la adicciones

- **Propósitos**

Que los es estudiantes logren conocer los fundamentos y conceptos básicos de la intervención y prevención de adicciones.

- **Contenidos**

#### I. El desarrollo histórico de la adicciones

- Historia de la Adicciones
  - Sus inicios; su creacion, su nacimiento y evolucion
  - Los avances en el tema de las adicciones

#### II. Conceptos básicos en el tema de adicciones

- Reflexiones teóricas sobre las adicciones
- Conceptos básicos de las adicciones
- Definiciones básicas en el tema de las adicciones

- **Bibliografía**

American Psychiatric Association (2002). DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona: Masson (original 2000).

Becoña, E. (1996). La ludopatía. Madrid: Aguilar.

Bobes, J., Casas, M. y Gutiérrez, M. (Eds.) (2011). Manual de trastornos adictivos. Madrid: Adamed.

Calafat, A., Juan, M., Becoña, E., Castillo, A., Fernández, C., Franco, M.,...  
Ros, M. (2005). El consumo de alcohol en la lógica del botellón.  
Adicciones, 17, 193-202.

Comisión Clínica de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional  
sobre Drogas (2006). Informe sobre Cannabis. Madrid: Delegación del  
Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.  
<http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/InformeCannabis.pdf>

## 2. Las adicciones

- **Propósito**

El propósito general de este módulo es conocer que es la adicción, los tipos de adicciones, la conducta adictiva, las adicciones comportamentales etc.

- **Contenidos**

- I. **Que es la adicción**

- Definición y características
- Parámetros de adicción

- II. **Tipos de adicción**

Cuántos y cuáles son las adicciones

- Cuántos tipos existen
- Tipos según su adicción

- III. **Conductas adictivas**

Que características tienen las conductas adictivas

- Tipos de conductas
- Características de la conducta adictiva

- **Bibliografía**

American Psychiatric Association (2002). DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona: Masson (original 2000).

Becoña, E. (1996). La ludopatía. Madrid: Aguilar.

Bobes, J., Casas, M. y Gutiérrez, M. (Eds.) (2011). Manual de trastornos adictivos. Madrid: Adamed.

Calafat, A., Juan, M., Becoña, E., Castillo, A., Fernández, C., Franco, M.,...Ros, M. (2005). El consumo de alcohol en la lógica del botellón. Adicciones, 17, 193-202.

Comisión Clínica de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (2006). Informe sobre Cannabis. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.  
<http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/InformeCannabis.pdf>

### **3. Patología médica asociada al consumo de drogas ilegales**

El curso tiene como propósito que cada participante conozca las diferentes patologías asociadas al consumo, para que logre identificar que patología pertenece a que sustancia.

#### **• Contenidos**

##### **I. Tipos de sustancias**

- Cocaína
- Heroína
- Alcohol
- Drogas de diseño
- Cannabis
- Otras

##### **II. Repercusiones físicas en la adicción**

- Las etapas de las repercusiones
- Relación afectación sustancia

##### **III. Repercusiones neurológicas en la adicción**

- Tipos de repercusiones
- Consecuencias

#### **IV. Repercusiones sociales**

- Alcances
- Tipos de repercusiones

- **Bibliografía**

American Psychiatric Association (2002). DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona: Masson (original 2000).

Becoña, E. (1996). La ludopatía. Madrid: Aguilar.

Bobes, J., Casas, M. y Gutiérrez, M. (Eds.) (2011). Manual de trastornos adictivos. Madrid: Adamed.

Calafat, A., Juan, M., Becoña, E., Castillo, A., Fernández, C., Franco, M.,...Ros, M. (2005). El consumo de alcohol en la lógica del botellón. Adicciones, 17, 193-202.

Comisión Clínica de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (2006). Informe sobre Cannabis. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.  
<http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/InformeCannabis.pdf>

#### **4. Factores que intervienen en las adicciones**

- **Propósito**

El propósito del módulo es que el participante desarrolle habilidades para detectar los factores que afectan así como proponer acciones para intervenir y prevenir.

- **Contenido**

##### **I. Desarrollo de la dependencia a sustancias**

- Características de la dependencia
- Diferencia entre dependencia y abuso

## II. **La adolescencia y el paso a la adultez: una etapa del desarrollo clave en el consumo de sustancias**

- Características de la etapa de desarrollo
- Factores que intervienen
- Como detectarlos

## III. **Factores de riesgo y protección para las adicciones**

- Factores Neurológicos
- Factores familiares
- Factores comunitarios
- Factores de los compañeros e iguales
- Factores escolares
- Factores individuales
- Factores biológicos
- Factores psicológicos y conductuales

### • **Bibliografía**

American Psychiatric Association (2002). DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona: Masson (original 2000).

Becoña, E. (1996). La ludopatía. Madrid: Aguilar.

Bobes, J., Casas, M. y Gutiérrez, M. (Eds.) (2011). Manual de trastornos adictivos. Madrid: Adamed.

Calafat, A., Juan, M., Becoña, E., Castillo, A., Fernández, C., Franco, M.,...Ros, M. (2005). El consumo de alcohol en la lógica del botellón. Adicciones, 17, 193-202.

Comisión Clínica de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (2006). Informe sobre Cannabis. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.

<http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/InformeCannabis.pdf>

## 5. **Los procesos de cambio en conductas adictivas**

### • **Propósito**

El propósito del módulo es que el participante desarrolle habilidades para detectar los procesos de cambio de las conductas adictivas.

## • **Contenido**

### **I. Modelo de cambio basado en procesos**

- Características del modelo
- Estructura del modelo

### **II. Descripción de las tres dimensiones del modelo transteorico**

- Dimensión 1
- Dimensión 2
- Dimensión 3

### **III. Estadios de cambio**

- Estadio de pre contemplación
- Estadio de contemplación
- Estadio de preparación
- Estadio de acción
- Estadio de mantenimiento

## • **Bibliografía**

American Psychiatric Association (2002). DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona: Masson (original 2000).

Becoña, E. (1996). La ludopatía. Madrid: Aguilar.

Bobes, J., Casas, M. y Gutiérrez, M. (Eds.) (2011). Manual de trastornos adictivos. Madrid: Adamed.

Calafat, A., Juan, M., Becoña, E., Castillo, A., Fernández, C., Franco, M.,...Ros, M. (2005). El consumo de alcohol en la lógica del botellón. Adicciones, 17, 193-202.

Comisión Clínica de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (2006). Informe sobre Cannabis. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.

<http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/InformeCannabis.pdf>

## **CURRICULUM ASESOR DIPLOMADO**

### **Mariana Maricela Padilla Gómez**

Maestra en Pedagogía y Docencia

Psicóloga

Celular: 33 19 45 93 09

Edad: 32

Correo: padilla.mgomez@gmail.com

### **FORMACIÓN ACADÉMICA**

2011-2012 Carrera Técnica como Capturista de Datos en la Universidad Azteca

2012- 2015 Licenciatura Psicología en la universidad UNIVER (título en trámite)

2015- 2016 Especialidad en Gestión de Talento Humano

2017 – 2018 Maestría en Pedagogía y Docencia

### **FORMACION COMPLEMENTARIA**

2020 Diplomado de intervención emocional en la escuela

2020 Curso Introducción a Lacan

2018 Curso de Oratoria de Jürgen Klaric

2018 Curso de Neuroventas de Jürgen Klaric

2018 Diplomado en Neuropsicología

2017 "DIPLOMADO EN DIAGNÓSTICO EN EL ABUSO SEXUAL INFANTIL"

2017 Diplomado en Terapia de pareja en enfoque sistémico.

2017 Curso "Evaluación Neuropsicológica de los trastornos del aprendizaje"

2017 Curso "Estimulación de la psicomotricidad y lenguaje"

2017 Curso "Elaboración de proyectos educativos"

2017 Curso "Psicopedagogía aplicada a la atención de Niños con autismo"

2016 Diplomado en Pedagogía crítica "El discurso de América Latina"

2016 Diplomado en Competencias Docentes "U de G"

2016 Ciclo de conferencias en el marco de 14 Profesionales de la capacitación

- 2015 Diplomado “Psicología del criminal”
- 2015 5to. Encuentro de socios en la filantropía.
- 2015 Cuarto foro de “cuidadores de enfermedades crónicas”.
- 2015 Curso taller “Sufrimiento y Espiritualidad en la atención a la salud”
- 2014 “Sexualidad Humana para los desafíos de hoy”
- 2014 Curso Atención a Menores enfermos y víctimas de maltrato.
- 2014 Diplomado en “Cuidados paliativos”
- 2014 Primer Simposio de Cuidados Paliativos Pediátricos.
- 2014 Curso de Atención a menores enfermos y/o víctimas del maltrato
- 2014 Taller “El proceso de Vivir- Morir”
- 2014 Primera Jornada de Cuidados Paliativos.
- 2014 1 Jornada de Alternativas para el cuidado del adulto mayor.
- 2013 Seminario de “Primeros auxilios en personas suicidas, administración e investigación y aspectos éticos y legales del suicidio”
- 2013 Primer Congreso Internacional de Cuidados Paliativos.
- 2013 1 Jornada de Alternativas para el cuidado del Adulto Mayor
- 2013 Ciclo de conferencias de actualización universidad UNIVER
- 2012 Simposio de “Una respuesta al dolor y sufrimiento al final de la vida”
- 2012 Conferencia taller “Psicología, Liderazgo y psicometría”
- 2012 2da Jornada educativa por la toma de conciencia
- 2012 3ra Jornada educativa por la toma de conciencia
- 2011 Curso Taller “Sexo ¿Prohibir o Educar?”
- 2009 Diplomado en Espiritualidad

## 1.7. IDEARIO INSTITUCIONAL

La filosofía que inspiró la fundación del **Centro Universitario Metropolitano de Jalisco (CUMEJ)**, se orienta en la necesidad de **FORMAR PROFESIONALES COMO AGENTES DE CAMBIO** altamente capacitados, con una actitud humanista y de permanente actualización y superación.

## MISIÓN

El **Centro Universitario Metropolitano de Jalisco (CUMEJ)** es una institución académica enfocada a FORMAR PROFESIONALES COMO AGENTES DE CAMBIO líderes y creativos; los resultados se fundan en procesos de calidad, en el desarrollo de la investigación y en la práctica de la Innovación y Aprendizaje Colaborativo.

Permitiéndoles a los estudiantes contribuir al desarrollo sostenible de nuestra sociedad y al logro de sus objetivos.

## VISIÓN

“Ser una Institución con reconocimiento por su liderazgo, excelente calidad educativa y accesible, que **forma profesionales como agentes de cambio** y dueños de su destino y desempeñarse de manera eficiente y eficaz, impulsando la sustentabilidad, en permanente innovación y por su contribución al desarrollo integral de la sociedad”.

## VALORES INSTITUCIONALES

- Libertad
- Honestidad
- Lealtad
- Pertenencia
- Compromiso con la calidad y con la innovación

## BREVE RESEÑA HISTORICA DE LA INSTITUCIÓN PROPONENTE:

El **Centro Universitario Metropolitano de Jalisco (CUMEJ)** nace como una necesidad local como una oportunidad de incrementar los servicios educativos en el nivel Medio Superior y Superior, adecuándose a las necesidades de los

grandes procesos de cambios en el sistema educativo, apoyando a la sociedad como una alternativa de calidad y adaptándose a las necesidades de cada uno, laborales, traslado ya que en algunos lugares fuera de la zona metropolitana no tienen acceso a instituciones para seguir preparándose, es por eso que se ofrece como una alternativa más de estudios de educación superior para la sociedad mexicana que desee incorporarse al mercado laboral en un lapso corto y también para fortalecimiento y actualización de los profesionales de la educación y con ello contribuir a una formación de docentes con herramientas innovadoras para facilitar su labor y elevar la calidad educativa.

Los avances Tecnológicos y científicos representan un desafío constante para las instituciones universitarias, siendo de suma importancia brindar recursos importantes a la investigación y a la docencia respaldadas con innovadoras estrategias de enseñanza.

Ofertando servicio educativo en los niveles de Educación Media Superior y Superior, Bachillerato, Licenciatura, Maestría, Doctorado, Especialidades, Diplomados, Curso, Conferencias, Simposios, Asesorías dirigidos a atender las necesidades de formación y actualización de sus egresados y a todas aquellas personas interesados en su formación profesional.

Cuenta con un programa educativo que responde a los estándares de calidad de los organismos acreditadores de enseñanza superior y media superior, ofrece servicios educativos en modalidad mixta, presencial y virtual, apoyando con recursos informáticos y bibliotecarios modernos y actualizados a la comunidad estudiantil y académica.

#### **1.8. RECURSOS PARA SU OPERACIÓN**

2. Presupuesto de egresos costo por alumno \$ 3,950.  
Incluye Material Didáctico, Pago de Asesor, Logística, Personal de apoyo, Operación a distancia, Uso de instalaciones, Producción de Medios.
3. El ingreso esperado por inscripciones será de \$ 6,500. por alumno



4. Contamos con una preinscripción de 25 alumnos para iniciar con el primer Diplomado

BAJO PROTESTA DE DECIR VERDAD

MTRO. PEDRO ALBERTO VALENCIA PELAYO  
REPRESENTANTE LEGAL