

## 1.1 PERTINENCIA DEL PLAN DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD JALISCO

NOMBRE DEL PROGRAMA: DIPLOMADO EN COACHING CORPORATIVO

MODALIDAD: PRESENCIAL Y EN LINEA

## 1.2 ESTUDIO DE PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD

El coaching es una disciplina nueva que nos acerca al logro de objetivos permitiéndonos desarrollarnos personal y profesionalmente. Es una competencia que te ayuda a pensar diferente, a mejorar las comunicaciones que mantienes y profundizar en ti mismo. Por lo que, el Coaching es el arte de encontrar y gestionar los cambios necesarios para poder alcanzar tus objetivos, hacer realidad tus sueños o conseguir tus metas.

El **coaching corporativo**, término de moda que hace referencia al aprendizaje guiado de algunas competencias directivas clave para alcanzar el éxito empresarial, se basa en la importancia de «enseñar a aprender», de modo que se pueda lograr el máximo rendimiento y motivación de un grupo de trabajo.

El *Coaching Corporativo* es aquel que se aplica en el entorno de trabajo, fomentando que las personas puedan superar los obstáculos que aparecen en el día a día de sus actividades laborales. Para ello, el Coaching Corporativo facilita el aprendizaje y el desarrollo de herramientas propias con el fin de solventar estas situaciones. Además, favorece el aumento de la efectividad del liderazgo tanto individual como grupal y potencia el aumento de la productividad del ejecutivo o del equipo.

En el Coaching Corporativo, el Coach trabaja con la empresa en su conjunto como observador externo de las dinámicas y teniendo en cuenta todas las

áreas, la cultura, la misión, la visión y los valores de la organización y aplicando el Coaching en todos los departamentos y equipos directivos.

## NECESIDAD PROFESIONAL

La UNIVERSIDAD JALISCO ofrece el **DIPLOMADO EN COACHING CORPORATIVO** con reconocimiento de la Secretaria de Innovación Ciencia y Tecnología, ofrece un nivel académico único con preparación de alta calidad con Planes y Asesores certificados, capacitados y especializados en la materia.

El diplomado en Coaching Corporativo, postula que el cambio de liderazgo de una empresa es al Liderazgo Personal, pues si no somos líderes de nuestra vida, menos aún podremos serlo en un equipo. Cada colaborador debe de ser líder de su vida, de su puesto de trabajo. En estos tiempos los líderes no sólo deben ser los gerentes o jefes, cada uno de los colaboradores debe saber cómo ser líder.

Existen jefes que destruyen a sus colaboradores y también «comentarios» que van destruyendo las organizaciones, como si fuera una enfermedad viral.

Un coach corporativo tiene que hacerse cargo de los problemas de la empresa sin caer en la historia y mover a la organización a estados de ánimo positivos. Un coach corporativo debe hacer reflexionar a la organización, para que los colaboradores estén más cercanos y no separados, para que conversen permanentemente mediante redes vivas de conexión.

Este diplomado está dirigido a: Gerentes, directivos, administradores, jefes de área, jefes de Recursos Humanos y cualquier otra persona que tenga a su cargo manejo de personal.

## 1.2. CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO DE FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

*El egresado del Diplomado **COACHING CORPORATIVO**:*

El participante obtendrá diferentes Herramientas de coaching que le ayudarán en el proceso de aprender a **ser más conscientes de sus propios actos** y de las consecuencias de los mismos, así como de sus debilidades, la importancia de la inteligencia emocional, la escucha activa, el clima laboral, el «feed-forward» (centrarnos en un futuro de éxito, adaptándonos a un entorno cambiante), etc.

En ocasiones puede ser de gran ayuda contar con una persona externa que nos oriente, pues puede resultarnos difícil modificar nuestra perspectiva, aunque comienza cuando tomamos consciencia de las repercusiones de nuestros propios actos: el líder tiene poder de influencia y por tanto, una gran responsabilidad.

Cada participante debe comenzar analizando sus fortalezas y debilidades, analizando los pilares anteriormente señalados arriba. Debemos ser sinceros con nosotros mismos para determinar en qué puntos podemos necesitar ayuda y qué fórmulas necesitamos para mejorar.

Los nuevos coaches contarán con métodos de trabajo específicos para trabajar sobre estos puntos, pero no son la única vía para ser mejores líderes. El trabajo diario, el estudio continuo, mantener una mente abierta, la escucha activa y a la reflexión.

Desde una perspectiva de la visión compartida, el aprendizaje en equipo, los diálogos y la apertura participativa, los líderes se convierten en coaches de su equipo, entrenadores de las habilidades de cada individuo bajo el paraguas de un propósito común.

### **1.3. JUSTIFICACIÓN (UTILIDAD Y/OPORTUNIDAD DEL CURSO O DIPLOMADO)**

En este diplomado, el participante se irá involucrando en este mundo del coaching corporativo donde encontrará las teorías, enfoques, las estrategias y la aplicación de herramientas que pondrás en práctica a lo largo de las sesiones y que le servirán para trabajar con el personal a su cargo.

Aprenderá técnicas para el trabajo en equipo, autoconocimiento, mejores tomas de decisiones, la empatía, la asertividad, escucha activa, y la autogestión y manejo de sus emociones entre otras.

### **1.3 ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO**

La Universidad Jalisco, ha diseñado el Diplomado en Coaching Corporativo que se compone de:

Ocho módulos. Con una duración de 120 horas. Cada módulo tiene una duración de 10 horas, por lo que presencialmente, se convierte 80 horas. Las otras 40 horas serán de prácticas de herramientas para aplicarlas en sus centros de trabajo. Al final el participante entregará un producto, un portafolio de evidencias, con la aplicación de herramientas de coaching.

Fue planeado como un curso interactivo y vivencial, en donde se verá teoría, estrategias y herramientas y al mismo tiempo se interactuará con otros participantes del curso para probar lo aprendido y verificar si estarán funcionando en su ambiente escolar en donde se desenvuelve

<b>ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO</b>		
<b>LISTADO DE ASIGNATURAS</b>	<b>HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
Curso de Inducción virtual	5	0.0625
El coaching y el coaching corporativo	10 horas	0.625
Competencias básicas para el coach corporativo	10 horas	0.625
Herramientas básicas para el coach corporativo	10 horas	0.625
El líder con inteligencia emocional	10 horas	0.625
Herramientas para el logro de los objetivos y metas del personal	10 horas	0.625
El trabajo en equipo	10 horas	0.625
Asertividad, Empatía, autoestima y Toma de decisiones	10 horas	0.625
El desempeño del coach en el ámbito laboral	10 horas	0.625
Práctica profesional	40 HORAS	2.5
<b>TOTAL</b>	<b>125</b>	<b>7.8125</b>

#### **1.4 IDEARIO INSTITUCIONAL**

La filosofía que inspiró la fundación de la Universidad Jalisco se orienta en la necesidad de **FORMAR PROFESIONALES COMO AGENTES DE CAMBIO** altamente capacitados, con una actitud humanista y de permanente actualización y superación.

#### **MISIÓN**

La Universidad Jalisco es una institución académica enfocada a FORMAR PROFESIONALES COMO AGENTES DE CAMBIO líderes y creativos; los resultados se fundan en procesos de calidad, en el desarrollo de la investigación y en la práctica de la innovación y Aprendizaje Colaborativo.

Permitiéndoles a los estudiantes contribuir al desarrollo sostenible de nuestra sociedad y al logro de sus objetivos.

## VISIÓN

“Ser una Universidad con reconocimiento por su liderazgo, excelente calidad educativa y accesible, que **forma profesionales como agentes de cambio** y dueños de su destino y desempeñarse de manera eficiente y eficaz, impulsando la sustentabilidad, en permanente innovación y por su contribución al desarrollo integral de la sociedad”.

## VALORES INSTITUCIONALES

- Libertad
- Honestidad
- Lealtad
- Pertenencia
- Compromiso con la calidad y con la innovación

## BREVE RESEÑA HISTORICA DE LA INSTITUCIÓN PROPONENTE:

La Universidad Jalisco nace como una necesidad local como una oportunidad de incrementar los servicios educativos en el nivel Medio Superior y Superior, adecuándose a las necesidades de los grandes procesos de cambios en el sistema educativo, apoyando a la sociedad como una alternativa de calidad y adaptándose a las necesidades de cada uno, laborales, traslado ya que en sus

no tienen acceso a seguir preparándose, es por eso que se ofrece como una alternativa más de estudios de educación superior para la juventud mexicana que desee incorporarse al mercado laboral en un lapso corto y también para fortalecimiento y actualización para los profesionales de la educación y con ello contribuir a una formación de docentes con herramientas innovadoras para facilitar su labor y elevar la calidad educativa.

Los avances Tecnológicos y científicos representan un desafío constante para las instituciones universitarias, siendo de suma importancia brindar recursos importantes a la investigación y a la docencia respaldadas con innovadoras estrategias de enseñanza.

Ofertando servicio educativo en los niveles de Educación Media Superior y Superior, Bachillerato, Licenciatura, Maestría, Doctorado, Especialidades, Diplomados, Curso, Conferencias, Simposios, Asesorías dirigidos a atender las necesidades de formación y actualización de sus egresados y a todas aquellas personas interesados en su formación profesional.

Cuenta con un programa educativo que responde a los estándares de calidad de los organismos acreditadores de enseñanza superior y media superior, ofrece servicios educativos en modalidad mixta, presencial y virtual, apoyando con recursos informáticos y bibliotecarios modernos y actualizados a la comunidad estudiantil y académica.

### **1.5 RECURSOS PARA SU OPERACIÓN**

1. Presupuesto de egresos costo por alumno \$ 3,950.  
Incluye Material Didáctico, Pago de Asesor, Logística, Personal de apoyo, Operación a distancia, Uso de instalaciones, Producción de Medios.
2. El ingreso esperado por inscripciones será de \$ 6,500. por alumno
3. Contamos con una preinscripción de 25 alumnos para iniciar con el primer Diplomado

## 1.4 ASESOR DEL DIPLOMADO

### CURRICULUM VITAE

#### **DATOS PERSONALES:**

**NOMBRE:** Ana cecilia Hernández Gutiérrez  
**ESTADO CIVIL:** Soltera  
**DOMICILIO:** Calle Islandia No. 609. Colonia Lomas del Nilo  
**TELÉFONO:** 0443317192923  
**LUGAR DE NACIMIENTO:**  
Guadalajara, Jalisco. **NACIONALIDAD:**  
Mexicana.  
**FECHA DE NACIMIENTO:** Octubre 21  
de 1963. **EDAD:** 55 años.

#### **PREPARACIÓN ACADÉMICA:**

**PROFESORA DE EDUCACION  
PRIMARIA** Escuela Normal  
Elemental "Esperanza". Título y  
Cédula profesional.  
Generación 1980-1984.

**LICENCIADO EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR EN EL  
ÁREA DE MATEMATICAS**  
Escuela Normal Superior  
de Jalisco. Título.  
Generación 1985-1989.

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN  
BÁSICA.** Universidad Pedagógica  
Nacional (UPN.) Unidad 141 de  
Guadalajara.  
Título.  
Generación 1992-1997.



### **MAESTRÍAS:**

*MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON INTERVENCIÓN EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA. (MEIPE).*

*Coordinación de Formación y Actualización de Docentes . Centro Participe 145 en Zapopan, Jalisco.*

*Certificado y Carta de Pasante  
Generación 1996-1998.*

*MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD HUMANA*

*Centro de Educación y Atención en la Salud y la Sexualidad (CEASS)*

*Certificado y Carta de Pasante*

*Generación: 2002 – 2004*

### **DIPLOMADOS:**

*EDUCANDO PARA UNA FORMACIÓN INTEGRAL.*

*Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (TEC) Curso - Taller*

*Constancia: 06 de Junio de 2007*

*LIDERAZGO DOCENTE Y CALIDAD EDUCATIVA.*

*Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (TEC)  
Curso - Taller*

*Constancia: 25 de Junio 2007*

*DIPLOMADO EN LIDERAZGO, CALIDAD Y COMPETENCIAS DOCENTES. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (TEC)*

*Curso - Taller de 123 horas.*

*Constancia : 13 de Agosto del 2007*

### **EXPERIENCIA PROFESIONAL:**

*MAESTRA DE GRUPO DE PRIMARIA*

*32 años (30 en Mexico. 2 en Salem, Oregon. USA)*

*MAESTRA DE GRUPO DE EDUCACIÓN*

*ESPECIAL Especialidad en el área de Problemas de Aprendizaje. 7 años Asesoría Técnico*

*Pedagógica a personal docente. 16 años*

*MAESTRA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.*

*ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS*

*Secundaria: 1 año  
Academia de Comercio: 2 años  
Preparatoria: 2 años*

*ASESORA EN EL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN  
PARA LOS ADULTOS (INEA). Materia de Matemáticas.  
2 años*

*ASESORA EN LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL. Area de  
Materias Metodológicas.  
3 Semestres.*

### **ACTIVIDAD PROFESIONAL EN EL EXTRANJERO:**

*KINDERGARTEN BILLINGUAL TAECHER. Hayesville  
Elementary School. Distrito Salem Keizer, Oregon , USA. Ciclo  
2009–2010*

*TEACHER, GRADE 1.LITERACY. Washington Elementary School.  
Distrito Distrito  
Salem Keizer, Oregon , USA. Ciclo 2010–2011*

*REPRESENTANTE DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
JALISCO EN EL PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE  
MAESTROS MÉXICO – ESTADOS UNIDOS. Responsable de  
grupos de Kinder Garden a Middle School. En los veranos 2008,  
2009, 2014, 2015 y 2017.*

*WORKSCHOP PRESENTER  
Mathematics for English Language  
Learners (MELL) Conference 2006  
July 7 – 8 . Texas State University. San Marcos, Texas.*

*WORKSCHOP PRESENTER  
Mathematics for English Language Learners (MELL)  
Conference 2007  
July 6 – 7 . Texas State University. San Marcos, Texas.*

### **TRABAJOS PUBLICADOS:**

*“LA PRÁCTICA Y LOS SIGNIFICADOS EDUCATIVOS DE LOS  
AGENTES DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE QUE  
OFRECEN EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL ESTADO DE JALISCO”  
Proyecto SEP- SEByCONACYT – 2003 – C01 – 47/A – 1. Convocatoria  
2003.*

## **TALLERES DISEÑADOS**

*SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD ¿TUYA?, ¿MÍA?,  
¿NUESTRA? Diseñado y dictaminado.  
Constancia: Hoja de dictaminación por la Dirección general de  
Actualización y  
Superación del Magisterio. Mayo del 2006*

## **PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS Y SEMINARIOS**

*XVI CONGRESO MUNDIAL DE  
SEXOLOGIA. Certificado: La Havana  
, Cuba, Marzo del 2003*

*XII CONGRESO LATINOAMERICANO Y II CHILENO DE  
SEXOLOGIA Y EDUCACION SEXUAL.  
Certificado: Santiago de Chile , Octubre de 2004.*

*MATHEMATICS for ENGLISH LANGUAGE LEARNEARS  
CONFERENCE 2006  
July 7 – 8 . Texas State University. San Marcos, Texas.  
Ponente, coordinador de workschops*

*MATHEMATICS for ENGLISH LANGUAGE LEARNEARS  
CONFERENCE 2007  
July 6 – 7 . Texas State University. San Marcos, Texas.  
Ponente, coordinador de workschops*

*SEMINARIO PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN  
MÉXICO  
Del 10 al 14 de Julio del 2006, con sede en el Instituto Tecnológico  
de Monterrey  
Conferencista y organizadora del seminario*

*SEMINARIO PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN  
MÉXICO  
Del 16 al 20 de Julio del 2007, con sede en el Instituto Tecnológico de  
Monterrey  
Conferencista y organizadora del seminario*

## **ACTIVIDAD PROFESIONAL DESEMPEÑADA HASTA SEPTIEMBRE DEL 2017**

*AESESORA TÉCNICA PEDAGOGICA. CENTRO DE RECURSOS  
E INFORMACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA (CRIE)*

con sede en la calle Velino M. Presa No. 1685. Colonia Guadalajara  
Oriente. Teléfono 17 31 07  
36. C. P. 44700. Guadalajara, Jalisco.  
ANTIGÜEDAD: 11 años. TURNO: Matutino

MAESTRA DE EDUCACIÓN PRIMARIA, responsable del grupo  
de PRIMER ANTIGÜEDAD: 15 años. TURNO: Vespertino.  
Col. San Andrés. Teléfono 33 36 55 98 92. Guadalajara, Jalisco.  
ANTIGÜEDAD: 15 años. TURNO: Vespertino.

### **SITUACION ACTUAL**

MAESTRA JUBILADA ( A partir del 01 de Octubre del

2017) INSTRUCTORA DE YOGA DEPORTIVO EN

ESCUELAS PUBLICAS

Secundaria U Mixta 8. Clave 14EES0131K.. Calle Rivas Guillén 189.  
Col. Blanco y

Cuéllar. Tel. 36 43 03 08

Responsable de 15 grupos de 1ro. , 2do. y 3er. grado.

ANTIGÜEDAD: 1 año y 2 meses TURNO: Completo y  
Vespertino

---

MAESTRANTE ANA CECILIA HERNÁNDEZ GUTIÉRREZ.

BAJO PROTESTA DE DECIR VERDAD

MTRO. PEDRO ALBERTO VALENCIA PELAYO

REPRESENTANTE LEGAL