

1.1 PERTINENCIA DEL PLAN DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO DE JALISCO

NOMBRE DEL PROGRAMA: DIPLOMADO EN CULTURA DE LA PAZ

MODALIDAD: PRESENCIAL Y EN LINEA

1.2 ESTUDIO DE PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD

La paz es un derecho y valor que le pertenece al ser humano y su recuperación contribuirá al bienestar integral de la sociedad y al desarrollo económico de cada región. Es decir que la paz no comienza desde fuera, sino desde muy dentro de cada individuo y que además no depende de las decisiones de altos funcionarios sino de la decisión de cada persona. Pero si requiere generar y mantener el desarrollo es necesaria la participación constante de actores e instituciones del gobierno y la sociedad civil. En pocas palabras la paz no debe ser un objetivo de nuestros gobernantes, sino que esta se construye todos los días, con la participación y decisión de cada uno de nosotros. Es fundamental educar para la paz, promover una educación cimentada en los Derechos Humanos, valores, principios éticos, morales y constitucionales; que forme personas que, ante todo, tengan respeto por la dignidad humana y para ello se requiere de justicia, libertad, igualdad, seguridad, respeto por la vida y la dignidad del ser humano, sin importar su cultura, nacionalidad, color, origen, sexo, idioma, posición socioeconómica, opinión política o religiosa.

1.3 NECESIDAD PROFESIONAL

Al terminar el Diplomado, el egresado podrá:

- Diseñar, planificar e implementar estrategias de intervención social y educativa que potencien el desarrollo de la convivencia en la paz.
- Indagar, analizar y realizar valoraciones críticas, desde diversos aspectos y perspectivas espaciales y temporales, en torno a la cultura de la paz.
- Desarrollar y diseñar líneas de trabajo y de intervención sobre situaciones problemáticas generadoras de conflictos.
- Investigar y diseñar propuestas orientadas al análisis de contextos y espacios para la convivencia respetuosos con la diversidad.
- Organizar y planificar trabajos, seminarios, reuniones científicas relacionadas con la temática de Cultura de Paz.
- Gestionar problemas y tomar decisiones en temas de Paz.
- Aplicar el conocimiento a la práctica, elaborando y llevando a cabo proyectos de promoción de la Paz
- Participar en grupos de trabajo para reflexionar y promover procesos de evaluación y replanteamiento de las actuaciones en torno a la cultura de paz y a sus implicaciones sociales, curriculares y educativas.

1.4 CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO DE FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

Mediante el Diplomado se fundamentarán las diferentes ponencias y talleres con un enfoque sistémico de la enseñanza, aplicando el modelo personalista y el modelo de competencias. Se realizarán cinco ponencias magistrales. En los ejercicios didáctico pedagógicos se aplicarán herramientas de aprendizaje con

un enfoque multidisciplinario. Que favorezca el aprendizaje significativo. Partiendo de los cuatro pilares de la educación de Jacques Delors y el replanteamiento de la educación. Se presentará un trabajo personal y un trabajo colaborativo, tomando como referencia un protocolo de investigación. El cual plantee un tema de investigación con enfoque sistémico y de bienestar para nuestra sociedad, desde un enfoque preventivo. A lo largo del diplomado se dejarán tareas educativas en los módulos contemplados. Se solicitarán reportes de lectura individuales, y se citará a foros de discusión, presentando una redacción de cada foro. El diplomado se llevará desarrollará con sesiones presenciales y contará con un seguimiento académico.

1.5. JUSTIFICACIÓN (UTILIDAD Y/OPORTUNIDAD DEL CURSO O DIPLOMADO)

Desde el marco filosófico del Sistema Educativo Mexicano, vamos a encontrar sustentación para su estudio más allá de los principios y artículos que emanan de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que en sí son importantes, como el derecho a la educación, de laicidad, gratuidad, calidad y otros que orientan lo que se hace en educación. En este marco localizaremos la educación básica, con sus responsabilidades para desarrollar las competencias docentes en quienes están la responsabilidad de conducir procesos de aprendizaje en el aula y en el contexto donde se ubican; ni qué decir de la sustentación epistemológica, que nos lleva a los fundamentos del objeto de conocimiento al reflexionar de manera profunda cómo se produce y utiliza el conocimiento, impactando sus propias teorías y las mismas disciplinas.

1.6. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

El Diplomado en Cultura de Paz, tendrá un enfoque sistémico en el proceso enseñanza aprendizaje, aplicando el modelo personalista y el modelo de competencias.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO		
LISTADO DE ASIGNATURAS	HORAS	CRÉDITOS
Curso de inducción	5	0.3125
La Bioquímica de la Paz	20	1.25
Paces, conflictos, violencias desde la teoría crítica de la educación.	20	1.25
La comunicación efectiva y asertiva para el fomento de la Paz	20	1.25
La solución creativa de conflictos, destrezas y técnicas	20	1.25
Habilidades para la Vida	20	1.25
Ponencias Magistrales		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión de proyectos de innovación Social para el Desarrollo 2. Desarrollo Humano y Cultura de Paz 3. Habilidades para la Vida 4. Como enfrentar el cambio social con una Cultura de Respeto 	20	1.25
TOTAL	125	7.8125

1.7. IDEARIO INSTITUCIONAL

La filosofía que inspiró la fundación del **Centro Universitario Metropolitano de Jalisco (CUMEJ)**, se orienta en la necesidad de **FORMAR PROFESIONALES COMO AGENTES DE CAMBIO** altamente capacitados, con una actitud humanista y de permanente actualización y superación.

MISIÓN

El **Centro Universitario Metropolitano de Jalisco (CUMEJ)** es una institución académica enfocada a FORMAR PROFESIONALES COMO AGENTES DE CAMBIO líderes y creativos; los resultados se fundan en procesos de calidad, en el desarrollo de la investigación y en la práctica de la Innovación y Aprendizaje Colaborativo.

Permitiéndoles a los estudiantes contribuir al desarrollo sostenible de nuestra sociedad y al logro de sus objetivos.

VISIÓN

“Ser una Institución con reconocimiento por su liderazgo, excelente calidad educativa y accesible, que **forma profesionales como agentes de cambio** y dueños de su destino y desempeñarse de manera eficiente y eficaz, impulsando la sustentabilidad, en permanente innovación y por su contribución al desarrollo integral de la sociedad”.

VALORES INSTITUCIONALES

- Libertad
- Honestidad
- Lealtad
- Pertenencia
- Compromiso con la calidad y con la innovación

BREVE RESEÑA HISTORICA DE LA INSTITUCIÓN PROPONENTE:

El **Centro Universitario Metropolitano de Jalisco (CUMEJ)** nace como una necesidad local como una oportunidad de incrementar los servicios educativos en el nivel Medio Superior y Superior, adecuándose a las necesidades de los grandes procesos de cambios en el sistema educativo, apoyando a la sociedad como una alternativa de calidad y adaptándose a las necesidades de cada uno, laborales, traslado ya que en algunos lugares fuera de la zona metropolitana no tienen acceso a instituciones para seguir preparándose, es por eso que se ofrece como una alternativa más de estudios de educación superior para la sociedad mexicana que desee incorporarse al mercado laboral en un lapso corto y también para fortalecimiento y actualización de los profesionales de la educación y con ello contribuir a una formación de docentes con herramientas innovadoras para facilitar su labor y elevar la calidad educativa.

Los avances Tecnológicos y científicos representan un desafío constante para las instituciones universitarias, siendo de suma importancia brindar recursos importantes a la investigación y a la docencia respaldadas con innovadoras estrategias de enseñanza.

Ofertando servicio educativo en los niveles de Educación Media Superior y Superior, Bachillerato, Licenciatura, Maestría, Doctorado, Especialidades, Diplomados, Curso, Conferencias, Simposios, Asesorías dirigidos a atender las necesidades de formación y actualización de sus egresados y a todas aquellas personas interesados en su formación profesional.

Cuenta con un programa educativo que responde a los estándares de calidad de los organismos acreditadores de enseñanza superior y media superior, ofrece servicios educativos en modalidad mixta, presencial y virtual, apoyando

con recursos informáticos y bibliotecarios modernos y actualizados a la comunidad estudiantil y académica.

1.8. RECURSOS PARA SU OPERACIÓN

1. Presupuesto de egresos costo por alumno \$ 3,950.
Incluye Material Didáctico, Pago de Asesor, Logística, Personal de apoyo, Operación a distancia, Uso de instalaciones, Producción de Medios.
2. El ingreso esperado por inscripciones será de \$ 6,500. por alumno
3. Contamos con una preinscripción de 25 alumnos para iniciar con el primer Diplomado

BAJO PROTESTA DE DECIR VERDAD

**MTRO. PEDRO ALBERTO VALENCIA PELAYO
REPRESENTANTE LEGAL**